

台風や秋雨前線の影響で、うとうしい日が続いていますが、しだいに清々しい秋を感じる日が多くなっていくことと思います。これから収穫の秋へと向かっていきます。地域で開催される秋祭りや公民館行事などに地域の一人として進んで参加してほしいと思っています。学校でも日々の学習や学校行事など、一日一日を大切にしながら実りの多い学校生活を送れるよう努力していきたいと思っています。

観劇会 …劇団「め組」による演劇を鑑賞



【青い鳥】

1～3年生は、「青い鳥」、4～6年生は「ベニスの商人」の芝居を鑑賞しました。子どもたちは臨場感あふれる迫力満点の演技に引き込まれていました。子どもの頃からプロのすばらしい演技や作品を見たり、話を聞いたりする体験は感性を育てていくうえでとても大切なことです。きっと、多くの子どもたちが生の芝居を間近で鑑賞し、心が揺さぶられたことでしょう。来月の学芸会では、今回の観劇会で感じ取ったことが自分たちの演技に生かされていくことと思っています。



【ベニスの商人】

教育活動アラカルト

＜栄養教諭による食育の授業＞



【へえ～、そうなんだ】

＜陸上運動の練習（朝練・放課後練）＞



【元気はつらつ、目指せ自己新記録！】

＜4年学年部行事＞



【力の限り、よいしょ！】



【給食、まいう～】

【玉入れ】



【担任めがけて、えい?!】

＜6年学年部行事＞



【子どもにはまだ負けぬ】

【障害物競争】

【全国学力・学習状況調査の結果を受けて】

4月に実施した全国学力状況調査結果（6年生を対象に国語・算数実施）についてお知らせします。

＜学力状況調査結果＞から

A問題・「基礎・基本」問題 B問題・「活用」問題

本校児童の学力状況は、実施した国語A問題・B問題、算数A問題・B問題ともに、全国平均を上回っており、概ね良好でした。昨年度から、「落ち着いた学習環境づくり」、「学習習慣・生活習慣づくり」、「授業改善」に重点を置いて取り組んでいます。日々の学習では、学習規律の徹底を図りながら授業のねらいを明確にしたりICT機器を有効に活用したりしながら、基礎的・基本的内容の定着を図ってきています。こうした取り組みを通して、学習方法をしだいに身につけるとともに、学習意欲が向上してきている児童が増えてきているのではないかと考えております。

【全国平均より正答率が特に高かった項目 ☆ 全国平均より正答率が低かった項目 ★】

【国語】

- ☆漢字を正しく書くこと、ローマ字を読んだり書いたりすること。
- ★目的に応じて文章を読み取ったり、要旨をまとめたり、情報を整理したりすること。

＜6年生の授業風景＞

【算数】

- ☆小数や分数の四則計算をすること。
- ☆直方体における面と面の位置関係を理解していること。
- ☆正方形に内接する円の半径について理解していること。
- ★百分率で表したり、基準量や比較量との関係を理解したりすること。
- ★式の意味を説明したり、グラフを読み取ったりすること。



【グループ学習で意見交換】

【自分の考えを進んで発表】

＜児童質問紙調査結果＞から

児童質問紙では、85の質問中、概ね全国平均並みの傾向にありました。

- ☆「授業の始めに目標が示されていた」「授業の最後に学習内容を振り返る活動がよく行われていた」「ノートに、学習のめあてとまとめを書いていた」「学校以外で、普段1日当たりどれくらいの時間勉強しますか」の項目では、全国平均よりかなり高い傾向にありました。
- ☆「一日当たりどれくらいの時間、テレビやゲーム（携帯電話やスマホ等含む）をしているか」（2時間未満）の項目では、全国平均より少ない傾向にありました。
- ★「友達と話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広げたりすることができる」「学級みんなで協力してやり遂げ、うれしかったことがある」「人が困っているとき進んで助けてあげている」の項目で、低い傾向が見られました。
- ★「家の人と学校の出来事について話をする」「地域の行事に参加している」の項目で、低い傾向が見られました。

○今後の取り組み

- ・授業における国語の教科書の音読及び読解力を付けるための問題に取り組む。
- ・ペア学習やグループ学習を積極的に取り入れ、自分の考えの根拠を明らかにしながら発表する習慣を身に付ける。
- ・県が作成している「たしかめシート」や「トライシート」など、教科書以外の問題にも触れさせ、応用力を身に付ける。
- ・朝自習や朝のチャレンジ学習、家庭学習の一層の充実を図っていく。

【保護者の皆様へ】

家庭における学習習慣の定着を図る一環として、笠岡東中学校の中間テストにあわせて、テレビを始め、ゲームやスマホでの遊び時間を少なくしていく取組を始めたいと考えています。始めは数日間、「ノーメディア」（仮称）として、家庭で約束を決めて取り組むところから始めてたいと考えています。詳細については、後日お伝えしますので、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、引き続き、『早寝・早起き・朝ご飯』の基本的な生活習慣定着へのご協力をお願いします。